

más  
más **conocimiento**  
competencias profesionales  
**MEJOR FUTURO**

Enseñanza de calidad, Profesionales altamente cualificados,  
Modernas instalaciones, Prácticas en empresas

**TÍTULO OFICIAL DE MÁSTER  
UNIVERSITARIO EN  
TERAPIA PSICOLÓGICA  
CON NIÑOS Y ADOLESCENTES**

EDIFICIO RECTORADO Y CONSEJO SOCIAL  
Avda. de la Universidad, s/n  
03202 · ELCHE  
Servicio de Gestión de Estudios  
<http://estudios.umh.es> · [master@umh.es](mailto:master@umh.es)  
966 658 500

Una Universidad pública con excelencia acreditada.



**TÍTULO OFICIAL DE MÁSTER  
UNIVERSITARIO EN  
TERAPIA PSICOLÓGICA  
CON NIÑOS Y  
ADOLESCENTES**

[www.umh.es](http://www.umh.es)

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN TERAPIA PSICOLÓGICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

### INFORMACIÓN GENERAL

- Denominación del Título Oficial:  
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN TERAPIA PSICOLÓGICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES**
- Directora del Máster Oficial:  
**MIREIA ORGILÉS AMORÓS**
- Número de créditos requeridos para la obtención del título y duración:  
**60 créditos ECTS en un curso académico**
- Modalidad de formación / Orientación del Máster:  
 PROFESIONAL    ACADÉMICO    INVESTIGACIÓN
- Continuidad con doctorado:  
 SI    NO
- Forma de estudio:  
 PRESENCIAL    NO PRESENCIAL    MIXTA
- Campus de impartición del Máster:  
**Elche**
- Fechas de preinscripción:  
**<http://estudios.umh.es>**
- Web del título oficial:  
**<http://masterterapiainfantil.umh.es>**
- Fecha de inicio prevista:  
**OCTUBRE**

### OBJETIVOS GENERALES DEL MÁSTER

El Máster en Terapia Psicológica con Niños/as y Adolescentes tiene como principal objetivo proporcionar a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para el tratamiento psicológico de problemas de la infancia y adolescencia.

Se pretende preparar a los/las estudiantes como profesionales competentes en el tratamiento de los problemas más frecuentes en la psicología infanto-juvenil, recibiendo:

- Formación sobre las características de los principales trastornos.
- Habilidades para la evaluación de los problemas psicológicos infanto-juveniles.
- Pautas y estrategias prácticas para la intervención en casos.
- Una visión actualizada sobre los tratamientos más eficaces en población infantil y adolescente.

### PERFIL DE INGRESO

Para acceder al Máster en Terapia Psicológica con Niños/as y Adolescentes es necesario estar en posesión del título de Grado en Psicología u otro equivalente. Se recomienda además que los/las estudiantes muestren interés, conocimientos básicos e inquietud por la formación especializada en psicología infanto-juvenil, además de capacidad de empatía y sensibilidad ante los problemas de niños y adolescentes.



## MÁSTER UNIVERSITARIO EN TERAPIA PSICOLÓGICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

### PLAN DE ESTUDIOS DEL MÁSTER

El plan de estudios está formado por **12 asignaturas**, que se organizan en 3 módulos:

- El **primer módulo** recoge los contenidos y habilidades básicas.
- El **segundo módulo** se centra en la evaluación y tratamiento de los principales trastornos psicológicos del niño y del adolescente. Está formado por seis asignaturas, en las que se adquieren conocimientos sobre las características de cada trastorno, se manejan los instrumentos específicos de evaluación y se aplican los procedimientos y técnicas de tratamiento eficaces.
- El **módulo tercero** incluye contenidos complementarios, de forma que el estudiante logre un mayor dominio de la terapia psicológica infantil.

El/la estudiante deberá elegir entre dos asignaturas optativas, asistiendo a sesiones clínicas en las que se abordan temas paralelos y transversales a la terapia infantil, o participando en estudios aplicados. En el tercer módulo se incluyen además prácticas en empresas y un trabajo fin de máster.

#### MÓDULO I: Fundamentos básicos

- Psicopatología, evaluación y habilidades del terapeuta infantil
- Entrenamiento a padres

#### MÓDULO II: Intervención Psicológica en trastornos infanto-juveniles

- Trastornos de ansiedad
- Depresión infantil y déficit de autoestima
- Trastornos negativista desafiante y disocial
- Hiperactividad y problemas de rendimiento académico
- Trastornos de la eliminación, del sueño y somatoformes
- Trastornos de la conducta alimentaria

#### MÓDULO III: Aplicaciones profesionales

- Sesiones clínicas
- Investigación aplicada en problemas infanto-juveniles
- Prácticas en empresas
- Trabajo fin de máster

El equipo de profesores está formado por docentes expertos en terapia infantil y por profesionales que trabajan en el campo aplicado. Cada asignatura contará con docentes invitados, especialistas de reconocido prestigio.

Reconocido de interés científico-profesional por el Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana.

\* ECTS: European Credit Transfer System