

NEUROCOGNICIÓN Y MOVIMIENTO [Neurofeldenkrais]

Cómo utilizamos la cognición para el movimiento y el movimiento para la cognición

Código 3NAM2013/AENEF



LUGAR

Elche. Universidad Miguel Hernández. Edificio Altamira. Sala Multiusos. 1ªPlanta.

TUTOR DEL CURSO

PABLO DUQUE SAN JUAN. Neuropsicólogo. Hospital VIAMED [Sevilla]. Investigador en Hospital Universitario Virgen Macarena [Sevilla]. Proyecto ineuro®.

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Hasta no hace mucho tiempo cognición y movimiento sólo se relacionaban, por lo general, en términos como praxias o el término general de la psicomotricidad, concepto *poco asible*. En Neuropsicología tradicional el movimiento ha sido, en cierto modo, relegado a un nivel no propio de la cognición y como si fuera “de fisioterapeutas o terapeutas ocupacionales”, estando esto muy lejos de la realidad por la gran importancia de la cognición en el movimiento y del movimiento en la neurocognición.

Estamos acostumbrados a hacer cognición sobre tareas que ocurren fuera de nosotros [aunque la cognición ocurra en nuestro cerebro], pero no a llevarla a cabo en tareas del movimiento. Hacerlo en tareas del movimiento nos da una idea clara de cómo la cognición ocurre [puedo *observar* mejor mis procesos cognitivos, puedo *sentir* el efecto de mi cognición] y de cómo el movimiento mejora la cognición a la vez que la cognición tiene más elementos para la tarea del movimiento.

El **objetivo** de este curso es presentar el modelo general de la Neuropsicología Funcional© y, sobre él, ponerlo en marcha mediante ejercitaciones del movimiento tipo Feldenkrais. De hecho, dado que el tipo 3 de ejercitaciones neurocognitivas de la Neuropsicología Funcional© se basa en ATMs de Feldenkrais, hemos dado a llamar a esta aproximación que nosotros hacemos Neurofeldenkrais, por la gran carga del pensamiento de este autor tan relevante.

Ideas sobre sistemas atencionales, working memory, funciones ejecutivas, control cognitivo del movimiento, etc., serán puestas encima de la mesa y discutidas desde una verdad que podríamos decir que es absoluta: nada está cerrado.

DÍA Y HORAS

Viernes 20 de DICIEMBRE de 2013. 17.30-21.00 horas.

ALUMNADO

Podrán optar al curso **estudiantes y profesionales** interesados en cómo estos dos términos se relacionan: **Terapia Ocupacional, Psicología, Fisioterapia, Logopedia, Medicina, etc.**

NECESIDADES

Este curso será teórico y práctico. Habrá 3 ejercitaciones a través del movimiento y una teoría, en el siguiente orden:

- 17.30 Primera ejercitación a través del movimiento.
- 18.15 Teórica sobre modelo neurocognitivo en Neuropsicología Funcional© y movimiento.
- 19.00 Descanso.
- 19.30 Segunda ejercitación a través del movimiento.
- 20.15 Tercera ejercitación.

El alumno debe traer:

- ropa cómoda [no faldas, no vaqueros]. A veces se tiene frío ya que las ejercitaciones se hacen sin zapatos: traeros buenos calcetines;
- esterilla para echar en el suelo;
- "mantita" para echar encima de esterilla.

NÚMERO MÁXIMO DE PLAZAS

30 plazas.

COSTE

15 euros.

En ineuro® nos preocupamos por dar formación a costes aceptables. Todos los ingresos irán a proyecto ineuro® para poder seguir con nuestros objetivos.

Dado el coste, todos los grupos que se benefician de los precios de ineuro [entidades colaboradoras de ineuro, entidades SAL, alumnos UPO, y ex-alumnos UPO], no tendrán descuento esta vez.

INSCRIPCIÓN

En este enlace:

<https://docs.google.com/forms/d/1ZrgiEMhkBHTCpFHcTNWNrAK09Cpmr55Hjv8NttbRVnM/viewform>

Si no puede abrirlo, córtelo y péguelo en la barra del navegador.

ORGANIZADORES

Prof. Dra. Olga Pellicer Porcar. Departamento Psicología de la Salud
[Universidad Miguel Hernández].

Proyecto ineuro®.