

## PROGRAMA “DESCUBRE TU TALENTO”

Uno de los objetivos de la Universidad Miguel Hernández es fomentar la educación en valores y capacitar y favorecer el desarrollo social de los estudiantes en su entorno actual. Por este motivo, la UMH quiere acercarse a colegios e institutos de Alicante con un amplio abanico de actividades para los escolares y sus profesores.

**Descubre tu talento** son talleres escolares gratuitos coordinados por profesores de la Universidad Miguel Hernández e impartidos por estudiantes cualificados de nuestra comunidad universitaria.

Estos talleres se realizan en el propio colegio o instituto en horario escolar, en el periodo comprendido entre el 9 de febrero y el 31 de mayo del curso 2014-2015.

La propuesta se ofrece de forma abierta a todos los centros educativos y se aceptará por orden de recepción de solicitudes atendiendo a disponibilidad de agenda. Cada centro podrá solicitar hasta un máximo de dos talleres independientemente de la etapa a la que se dirija. Para ello, es necesario enviar la ficha que se adjunta al final de esta guía debidamente cumplimentada a [aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es) antes del 23 de enero de 2015.

Para más información, pueden contactar con la Aula Urbana de la Oficina de Comunicación de la Universidad Miguel Hernández llamando al teléfono 965 22 25 75 (de 10:00-13:00 horas) o mediante el email [aulaurbana@umh.es](mailto:aulaurbana@umh.es).

A continuación se presenta el programa de actividades para segundo y tercer ciclo de educación primaria, y para educación secundaria y bachillerato.

## 2º Y 3er CICLO DE PRIMARIA

<b>Título del taller:</b>	<b>El baúl de las palabras</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Potenciar y motivar la capacidad de expresión del alumno a través de la lectura, la escritura y el dibujo desde una perspectiva creativa y divertida que fomente la educación en valores.
<b>Edades:</b>	2º y 3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de manualidades y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>El planeta de Miguel</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Fomentar la protección y concienciar del respecto al medioambiente. Educar en valores ambientales y explorar técnicas de cuidado y conservación del planeta que el escolar puede aprender y llevar a cabo en su día a día.
<b>Edades:</b>	2º y 3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de manualidades y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cómo se cuida Miguel</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Simulando una consulta médica en la que los escolares son los pacientes, se quiere fomentar hábitos beneficiosos de salud, aprender el funcionamiento óptimo del cuerpo humano y conocer nociones básicas de tratamiento fisioterápico.
<b>Edades:</b>	2º ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de manualidades y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cuánto valen las cosas</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Introducir al escolar en el consumo responsable enfocado a la gestión de su dinero y a la participación responsable en la economía doméstica de su hogar.
<b>Edades:</b>	3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de manualidades y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>El ADN de Miguel</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Dar a conocer la molécula de la vida, el ADN, a los más pequeños mediante juegos de equipo que explican qué es el ADN, para qué sirve y cómo se estructura.
<b>Edades:</b>	3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de manualidades y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Además, que sea posible retirar el mobiliario para generar un espacio diáfano en el centro.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Miguel en la fábrica de alimentos</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Transmitir a los más pequeños los conocimientos básicos de la elaboración de los alimentos y profundizar en conceptos de nutrición como los nutrientes o la pirámide de alimentación saludable. Además, explicar la información básica del etiquetado de los alimentos y los distintos tipos de envasado y conservación de los productos.
<b>Edades:</b>	3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de manualidades y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Miguel y sus valores</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Transmitir a los más pequeños los valores del estado constitucional y democrático de derecho en el que vivimos. Explicar las principales instituciones del estado y las elecciones de nuestros representantes, con un vocabulario rico en claridad para un fácil entendimiento por parte de los escolares.
<b>Edades:</b>	3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de manualidades y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cómo funcionan las cosas</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Introducir al escolar en el funcionamiento de las cosas con ejemplos curiosos y experimentos que despierten su interés por la electricidad y los sistemas eléctricos.
<b>Edades:</b>	2º y 3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de experimentos y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Tomas de corriente.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cómo funcionan las cosas I</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Introducir al escolar en la programación con un lenguaje sencillo y útil para que comiencen a programar y pueda crear sus propios juegos de ordenador, por ejemplo, el Scratch.
<b>Edades:</b>	3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula de informática con ordenadores. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cómo funcionan las cosas II</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Introducir al escolar en el funcionamiento de las cosas con ejemplos curiosos y experimentos que despierten su interés por la ingeniería mecánica.
<b>Edades:</b>	2º y 3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de experimentos y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Tras la pista... de la Psicología</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Mostrar las ideas principales y generales sobre la psicología convirtiendo a los más pequeños en “Agentes Secretos P.S.I” con la finalidad de esclarecer de forma sencilla y activa aspectos como quién es el psicólogo/a y dónde interviene.
<b>Edades:</b>	2º y 3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de manualidades y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Ponte en su lugar</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Empatizar con las persona con discapacidad experimentando diferentes limitaciones del entorno. Aprender técnicas para realizar actividades de la vida diaria e identificar las barreras arquitectónicas, sociales y de comunicación.
<b>Edades:</b>	3er ciclo de primaria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Gimnasio o pista de baloncesto/futbol.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	5 grupos de 6 alumnos.



## ESO y BACHILLERATO

<b>Título del taller:</b>	<b>Entre Micros con la UMH</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Introducir al estudiante en la radio como medio de comunicación para expresarse. Capacitando el trabajo en equipo asumiendo roles, se plantea y lleva a cabo un programa de radio que se emitirá en directo en un espacio público acordado por la UMH.
<b>Edades:</b>	3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	Duración de 3 sesiones de 90 minutos aproximadamente y una última sesión en la que se realiza el programa de radio.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Debate con Miguel</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Formar al estudiante en habilidades de exposición y defensa de sus ideas mediante debates. Formar en el pensamiento plural así como en el interés por temas sociales próximos mediante una liga de debate entre los centros implicados.
<b>Edades:</b>	3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	Duración de 3 sesiones de 90 minutos aproximadamente y una última sesión para el debate final.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cómo hacer un corto</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Introducir al estudiante en la comunicación audiovisual como medio de expresión. Capacitando el trabajo en equipo, se aprenderá de forma básica qué es un cortometraje y cómo se realiza. Los alumnos tendrán un primer contacto con técnicas de guión, cámara, iluminación, sonido, formatos, edición de imagen y publicación de videos en la red.
<b>Edades:</b>	3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos. Además, que sea posible retirar el mobiliario para generar un espacio diáfano.
<b>Duración:</b>	Duración de 3 sesiones de 90 minutos aproximadamente y una última sesión abierta a todos los centros dedicada al visionado y entrega de premios a los mejores cortos.
<b>Número de alumnos:</b>	20 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cómo funcionan las cosas</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Introducir al escolar en el funcionamiento de las cosas con ejemplos curiosos y experimentos que despierten su interés por la electricidad y el diseño, construcción y puesta en marcha de sistemas eléctricos.
<b>Edades:</b>	3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de experimentos y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cómo funcionan las cosas</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Introducir al escolar en el funcionamiento de las cosas con ejemplos curiosos y experimentos que despierten su interés por la electrónica.
<b>Edades:</b>	3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula de informática con ordenadores. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	1 sesión de 45 minutos ó 2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Cómo funcionan las cosas</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Introducir al escolar en el funcionamiento de las cosas con ejemplos curiosos y experimentos que despierten su interés por la ingeniería mecánica.
<b>Edades:</b>	3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización de experimentos y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	1 sesión de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Internet ¿amigo o enemigo?</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Incidir en la importancia del correcto uso de Internet así como de las herramientas de comunicación y sociabilización que ofrece.
<b>Edades:</b>	3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula de informática. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	1 sesión de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>La estadística en mi día a día</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Introducir en la estadística como herramienta principal aplicada a la actividad cotidiana. Se realizarán actividades de minería de datos en redes sociales con gráficas en movimiento.
<b>Edades:</b>	3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula de informática. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Más allá del deporte</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	El taller consistirá en introducir las ciencias de la actividad física y el deporte. Además, se reflexionará sobre los mitos y creencias que rodean este mundo y enseñará el manejo de instrumentos de medición de la actividad física, como el acelerómetro.
<b>Edades:</b>	3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Qué haríamos sin la Biotecnología</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Dar a conocer a los escolares el concepto de la biotecnología y mostrar procesos y productos biotecnológicos que contribuyen a mejorar nuestra calidad de vida. Se llevará a cabo una extracción de ADN, procedimiento básico de muchos procesos biotecnológicos.
<b>Edades:</b>	3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Miguel, el ingeniero que alimenta el planeta</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Introducir en los diferentes tipos de agricultura como la convencional o la ecológica así como su importancia y desarrollo económico en la región.
<b>Edades:</b>	3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Tras la pista... de la Psicología</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	A partir de actividades lúdicas, mostrar las ideas principales y generales sobre la psicología, los trastornos psicológicos más comunes así como los mitos asociados a esta disciplina.
<b>Edades:</b>	3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Aula habilitada para la realización y exposiciones de trabajos. Mesa con ordenador, proyector y altavoces para proyectar presentaciones y vídeos.
<b>Duración:</b>	2 sesiones seguidas de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	30 alumnos más o menos.

<b>Título del taller:</b>	<b>Ponte en su lugar</b>
<b>Objetivos generales/ contenidos:</b>	Empatizar con las persona con discapacidad experimentando diferentes limitaciones del entorno. Aprender técnicas para realizar actividades de la vida diaria e identificar las barreras arquitectónicas, sociales y de comunicación.
<b>Edades:</b>	1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Recursos materiales necesarios:</b>	Gimnasio o pista de baloncesto/futbol.
<b>Duración:</b>	1 sesión de 45 minutos aproximadamente.
<b>Número de alumnos:</b>	5 grupos de 6 alumnos.



**FICHA INSCRIPCIÓN PROGRAMA  
"DESCUBRE TU TALENTO"**

<b>Centro de Enseñanza:</b>
Dirección completa del centro:
Población:
Email del centro:
Teléfono del centro:

<b>Taller 1</b>					
Profesor responsable:					
Teléfono móvil de contacto:					
Email del profesor de contacto:					
<b>Nombre del taller:</b>					
Curso (por ejemplo, 5º primaria):		Nº de alumnos:		Edad:	

<b>Taller 2</b>					
Profesor responsable:					
Teléfono móvil de contacto:					
Email del profesor responsable:					
<b>Nombre del taller:</b>					
Curso (por ejemplo, 2º ESO):		Nº de alumnos:		Edad:	

Observaciones:

Fecha: