

Thursday, 15 November 2018

	BANDURA	WITMER	JONES	ELLIS
09:00 - 09:45		REGISTRATION		
09:45 - 10:00	CE - Opening Ceremony 			
10:00 - 11:00	CO1 - Personalizing evidence-based youth psychotherapy 			
11:00 - 11:30		BREAK		
11:30 - 12:30	S49 - Promoviendo el bienestar psicológico en los adolescentes a través del ajuste psicosocial y familiar 	S02 - Integración constructivista-narrativa en psicoterapia con niños y adolescentes 	S03 - Abordaje integral en contextos de vulnerabilidad social. Sufrimiento psíquico y retraso escolar en los niños y niñas de la crisis 	S04 - Addictions 
12:30 - 13:30	S05 - Protective factors for psychological well-being in adolescence 	AS01 - Ideas equivocadas sobre la depresión infantil y adolescente y su tratamiento: Combatiendo mitos y superando complejos 	S06 - Intervenciones asistidas por animales en la salud infanto-juvenil 	S07 - Trauma and stress-related disorders 
13:30 - 15:00		BREAK		
15:00 - 16:00	S08 - Risky behaviours in adolescence: sex, drugs and ICTS 	S09 - Una aproximación preventiva al estudio de los problemas de conducta de la adolescencia: influencia de las habilidades parentales inadecuadas de uso generalizado 	S10 - Los trastornos atencionales a través de viñetas clínicas 	S11 - Autism and neurodevelopment 
15:00 - 19:15		1ST POSTER SESSION		
16:00 - 17:00	CO2 - Prevention neuroscience for attention-deficit/hyperactivity disorder 	AS02 - PROGRAMA COMPAS: Un protocolo para fomentar una sexualidad saludable en adolescentes 	S12 - Intervenciones de promoción de la salud mental y bienestar emocional en población infantil y adolescente en contextos educativos y en riesgo de exclusión social 	S13 - Afrontamiento de acontecimientos vitales estresantes 
17:00 - 17:15		BREAK		
17:15 - 18:15	S14 - Parenting in a cross-cultural context: Protective	AS03 - El informe psicológico: Recomendaciones técnicas,	S15 - Avances y perspectivas en el estudio y evaluación de la personalidad psicopática	S16 - Avances en TDAH 

	and risk factors 	deontológicas y prácticas 	infanto-juvenil 	
18:15 - 19:15	ME - Meeting with the expert: Professor Weisz 	S17 - Uso de las TIC y redes sociales: Prevención e intervención 	S18 - Variables familiares, sintomatología clínica y consumo de tóxicos en adolescentes con trastornos de conducta 	S19 - Violencia 

CE - Opening Ceremony



Thursday, November 15, 2018, **BANDURA**, 09:45-10:00

CO1 - Personalizing evidence-based youth psychotherapy



Thursday, November 15, 2018, **BANDURA**, 10:00-11:00

John Weisz. University of Harvard. Massachusetts. United States.

S49 - Promoviendo el bienestar psicológico en los adolescentes a través del ajuste psicosocial y familiar



Thursday, November 15, 2018, **BANDURA**, 11:30-12:30

Chair: Inmaculada Montoya Castilla. Universitat de València. Valencia. Spain.

C125. Bienestar en la adolescencia: ¿Podemos predecirlo desde el entorno familiar?

Paula Samper García. Facultad de Psicología. Valencia. Spain.

C126. Impacto del asma bronquial en el bienestar emocional del adolescente: Análisis de sus predictores

Selene Valero Moreno. Universitat de València. Valencia. Spain.

C127. Ajuste psicosocial y bienestar psicológico durante la adolescencia

Remedios González Barrón. Universitat de València. Valencia. Spain.

C128. Variables asociadas y predictoras del bienestar psicológico en la adolescencia

Carmen Maganto Mateo. Universidad del País Vasco. Guipuzkoa. Spain.

S02 - Integración constructivista-narrativa en psicoterapia con niños y adolescentes

Thursday, November 15, 2018, **WITMER**, 11:30-12:30

Chair: Meritxell Pacheco Pérez. FPCEE Blanquerna-Universitat Ramon Llull. Barcelona. Spain.

C005. El uso de las conversaciones de re-asociación como forma de reconocer modelos anti-violencia en adolescentes

Carlos Alexis Chimpén López. Universidad de Extremadura y AISMEX. Extremadura. Spain.

C006. Proyecto medchild: re-historiando experiencias de protección a la infancia

José Francisco Campos Vidal. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

C007. Integración constructivista-narrativa para la flexibilización de la estructura cognitiva en adolescentes con pensamientos obsesivos

Meritxell Pacheco Pérez. FPCEE Blanquerna-Universitat Ramon Llull. Barcelona. Spain.

C008. Intervención constructivista en atención precoz promoviendo la resiliencia familiar: un estudio de caso

Elisabet Solorzano Fàbrega. Hospital de Sabadell. Barcelona. Spain.

S03 - Abordaje integral en contextos de vulnerabilidad social. Sufrimiento psíquico y retraso escolar en los niños y niñas de la crisis

Thursday, November 15, 2018, **JONES**, 11:30-12:30

Chair: Silvia Diana Jens. Redes Sociedad Cooperativa. Madrid. Spain.

C009. Violencia filio-parental: factores familiares de riesgo y de protección

María Rodríguez Cervel. Redes Sociedad Cooperativa. Madrid. Spain.

C010. Modelo de atención centrado en el menor y su familia. Una propuesta de intervención en situaciones de riesgo psicosocial

Silvia Diana Jens. Redes Sociedad Cooperativa. Madrid. Spain.

C011. Terapia psicomotriz en contextos sociales desfavorecidos estudio de un caso

Mara Ogando Portilla. Redes Sociedad Cooperativa. Madrid. Spain.

C012. Atención integral a mujeres y sus hijos e hijas víctimas de violencia de género

Carmen Pablo Santo Domingo. Redes Sociedad Cooperativa. Madrid. Spain.

S04 - Addictions

Thursday, November 15, 2018, **ELLIS**, 11:30-12:30

C205. "Two sides of the same coin": Adolescent's mental health and addictions, from a gender perspective

Sergio Fernández-Artamendi. Universidad Loyola Andalucía. Sevilla. Spain.

C179. Stad in Europe - A community strategy to prevent minors and youngsters alcohol use in public spaces

Mariàngels Duch Moyà. IREFREA. Baleares. Spain.

C212. The predictive of loneliness on internet addiction

Zahra Zare. Payamnoor University. Shiraz. Iran.

C175. Personality traits of eating disorder vs. Dual diagnosis patients

Magda Rosinska. Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona. Spain.

S05 - Protective factors for psychological well-being in adolescence



Thursday, November 15, 2018, **BANDURA**, 12:30-13:30

Chair: Elisa Delvecchio. University of Perugia. Perugia. Italy.

C013. Experiential approach of self concept at teenagers

Elena Otilia Vladislav. University of Bucharest. Ilfov. Romania.

C014. Depressive symptoms among Chinese adolescents: The role of meaning in life and self-control

Lin Jian-Bin. The Education University of Hong Kong. Hong Kong. China

C015. Impact of family-related factors and substance abuse on neurodevelopment and risky behaviour during childhood and adolescence

Manuel Fernández-Alcántara. Universidad de Alicante. Alicante. Spain.

C016. Cyberbullying at the Moscow schools

Kirill Khlomov. The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration. Moscow. Russia.

AS01 - Ideas equivocadas sobre la depresión infantil y adolescente y su tratamiento: Combatiendo mitos y superando complejos



Thursday, November 15, 2018, **WITMER**, 12:30-13:30

María Paz García Vera. Universidad Complutense de Madrid. Madrid, Spain.

S06 - Intervenciones asistidas por animales en la salud infanto-juvenil



Thursday, November 15, 2018, **JONES**, 12:30-13:30

Chair: Alexander Muela Aparicio. Universidad del País Vasco. San Sebastián. Spain.

C017. Evaluación de un programa de intervención asistida por animales para niños y niñas testigos de violencia de género

Alexander Muela Aparicio. Universidad del País Vasco. San Sebastián. Spain.

C018. Programa de ocio terapéutico con perros en niños con diversidad funcional y/o riesgo de exclusión social

Mirian Vizcaino Cela. Unidad de investigación de terapia ocupacional de la Universidade da Coruña. A Coruña. Spain.

C019. "Aztarna uzten" un programa de terapia asistida con perros para menores expuestos a situaciones de violencia de género

Josune Azpiroz Imaz. Biak Bat. Navarra. Spain.

C020. La terapia asistida con animales de compañía (TAA), en víctimas de violencia de género. Proyecto piloto

Adriana Ávila Álvarez. Unidad de investigación de terapia ocupacional de la Universidade da Coruña. A Coruña. Spain.

S07 - Trauma and stress-related disorders

Thursday, November 15, 2018, ELLIS, 12:30-13:30

C211. Transition in patterns of posttraumatic stress disorder and depression over time since adolescents following Wenchuan earthquake

Xiao Zhou. Zhejiang University, Hangzhou. China.

C167. Family income and young children's peer victimization and loneliness

Kelly Purtell. The Ohio State University. Ohio. United States.

C190. The moderation effect of prefrontal functions on the relationship between childhood traumatic experiences and psychological symptoms

Nazmiye Çoban. Baskent University. Ankara. Turkey.

S08 - Risky behaviours in adolescence: sex, drugs and ICTS

Thursday, November 15, 2018, BANDURA , 15:00-16:00

Chair: Elena Gervilla García. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.**C021. Intensive ICT use and health related outcomes**

Eulalia Hernández Encuentra. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona. Spain.

C022. Adolescents' attitudes towards alcohol use and drunkenness

Joella Anupol Barcebal. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

C023. Breath alcohol concentration and adolescent drunkenness' perception in natural environment

Elena Gervilla García. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

C024. Multiple risk behaviours in adolescence

Kareena McAloney-Kocaman. Glasgow Caledonian University. Glasgow. United Kingdom.

S09 - Una aproximación preventiva al estudio de los problemas de conducta en la adolescencia: influencia de las habilidades parentales inadecuadas de uso generalizado

Thursday, November 15, 2018, WITMER , 15:00-16:00

Chair: Olalla Cutrín Mosteiro. Universidade de Santiago de Compostela. A Coruña. Spain.**C025. Control psicológico parental como predictor de conductas problemáticas y desajuste emocional en la adolescencia**

Lorena Maneiro Boo. Universidad de Santiago de Compostela. Galicia. Spain.

C026. Las habilidades parentales como estrategia preventiva de las conductas problema: El programa de competencia familiar
Belén Pascual Barrio. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.**C027. Padres hiperprotectores, ¿protegen a sus hijos frente a los problemas de conducta?**

Ana Rodriguez Meirinhos. Universidad de Sevilla. Sevilla. Spain.

C028. Prevención familiar temprana mediante el programa aprender a convivir en casa

Alicia Benavides Nieto. Universidad de Granada. Granada. Spain.

S10 - Los trastornos atencionales a través de viñetas clínicasThursday, November 15, 2018, **JONES**, 15:00-16:00**Chair:** Iban Onandia Hinchado. Universidad del País Vasco y Psicología Amorebieta. Bizkaia. Spain.**C029. ¿TDAH u otro trastorno? Habituales comorbilidades a través de viñetas clínicas**

Iban Onandia Hinchado. Universidad del País Vasco y Psicología Amorebieta. Bizkaia. Spain.

C030. Las funciones ejecutivas en el perfil neuropsicológico de niños con trastornos del espectro del autismo

Claudia Marcela Romero Delgado. Clínica Neural. Valencia. Spain.

C031. DAMP (déficit de atención, del control motor y de la percepción)

Amparo Belenguer Piquer. Psiquemúsica centro de neurorehabilitación integral. Castellón. Spain. Asemi, asociación de enfermedades minoritarias Comunidad Valenciana. Castellón. Spain.

C032. Funciones ejecutivas en el trastorno de aprendizaje no verbal y su implicación en el diagnóstico diferencial en los trastornos de aprendizaje escolar

Lorena Rodríguez González. Clínica Neurovita. Valencia. Spain.

S11 - Autism and neurodevelopmentThursday, November 15, 2018, **ELLIS**, 15:00-16:00**C189. The theory of mind in intellectual disability and autism in Iranian individuals**

Nazila Shojaeian. Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona. Spain.

C145. Cognitive mediators of school-related socio-adaptive behaviors in children and adolescents with ASD: A pilot study

Cécile Mazon. Laboratoire EA-4136 Handicap, Activité, Cognition, Santé, Université de Bordeaux. Bordeaux. France.

C191. Emotion regulation of children who has sibling with autism spectrum disorder

Nuray Mustafaoglu Cicek. Hacettepe University. Ankara. Turkey.

C163. A Prenatal smoke exposure and psychological problems in children: A prospective study at 7 years of age

Joana Roigé Castellví. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona. Spain.

CO2 - Prevention neuroscience for attention-deficit/hyperactivity disorderThursday, November 15, 2018, **BANDURA**, 16:00-17:00

Edmund Sonuga-Barke. King's College London. London. United Kingdom.

AS02 - PROGRAMA COMPAS: Un protocolo para fomentar una sexualidad saludable en adolescentesThursday, November 15, 2018, **WITMER**, 16:00-17:00

José Pedro Espada Sánchez. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

S12 - Intervenciones de promoción de la salud mental y bienestar emocional en población infantil y adolescente en contextos educativos y en riesgo de exclusión social



Thursday, November 15, 2018, **JONES**, 16:00-17:00

Chair: Rocío Casañas Sanchez. Asociación Centre d'Higiene Mental Les Corts. Barcelona. Spain.

C033. Evaluación de la eficacia del programa de alfabetización en salud mental “espaijove.net”: ensayo multicéntrico aleatorizado
Rocío Casañas Sanchez. Asociación Centre d'Higiene Mental Les Corts. Barcelona. Spain.

C034. Servicio de apoyo y atención emocional (SAAE) para la mejora del desarrollo integral del niño en el marco escolar
Angels Pujol Pujol. Fundació Privada Centre d'Higiene Mental Les Corts. Barcelona. Spain.

C035. Programa “Espai jove asistencial” para jóvenes y familias con dificultades funcionales y de relación
Eva Ezcurra de la Vega. Fundació Privada Centre d'Higiene Mental Les Corts. Barcelona. Spain.

C036. Evaluación de la eficacia del programa “espaijove.net” adaptado a la población adolescente que vive en un centro residencial de acción educativa
Juan José Gil Moreno. Asociación Centre d'Higiene Mental Les Corts. Barcelona. Spain.

S13 - Afrontamiento de acontecimientos vitales estresantes



Thursday, November 15, 2018, **ELLIS**, 16:00-17:00

C184. Acontecimientos vitales estresantes y obesidad infantil: impacto a nivel psicológico

Marta Rojo Hidalgo. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid. Spain.

C162. Crecer con el terrorismo: edad en la que se sufrió un atentado y psicopatología posterior

Jesús Sanz Fernández. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. Spain.

C193. El proceso de duelo en adolescentes, realidad clínica desatendida. Una revisión bibliográfica

Pablo Rodríguez González. Asociación Española Contra el Cáncer. Baleares. Spain.

S14 - Parenting in a cross-cultural context: Protective and risk factors



Thursday, November 15, 2018, **BANDURA**, 17:15-18:15

Chair: Adriana Lis. University of Padova. Padova. Italy.

C037. The mithology of parenting and the effect in child-parent relationship dynamics

Cristina Denisa Godeanu. University of Bucharest. Bucharest. Romania.

C038. Authoritative and authoritarian parenting styles and child difficulties among Italian parents

Alessandro Germani. Università degli Studi di Perugia . Perusa. Italy.

C039. Parental attitudes and aggressive behavior of the adolescents

Hanna Liberska. Kazimierz Wielki University. Bydgoszcz. Poland.

C040. Are maternal attachment style and feeding practices risk factors for children weight status?

Livia Buratta. Università degli Studi di Perugia. Perugia. Italy.

AS03 - El informe psicológico: Recomendaciones técnicas, deontológicas y prácticasThursday, November 15, 2018, **WITMER**, 17:15-18:15

Miguel Ángel Carrasco Ortiz. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. Spain.

S15 - Avances y perspectivas en el estudio y evaluación de la personalidad psicopática infanto-juvenilThursday, November 15, 2018, **JONES**, 17:15-18:15**Chair:** Laura López Romero. Universidad de Santiago de Compostela. Galicia. Spain.**C041. El efecto mediador de los rasgos psicopáticos en la predicción de problemas de conducta durante la infancia temprana**
Laura López Romero. Universidad de Santiago de Compostela. Galicia. Spain.**C042. Desarrollo del test inventory of callous-unemotional traits and antisocial behaviour (INCA) para adolescentes**
Fabia Morales Vives. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona. Spain.**C043. Procesamiento emocional de la mirada en jóvenes con características psicopáticas**
Lucía Halty. Universidad de Comillas. Madrid. Spain.**C044. Rasgos psicopáticos como predictores de los espectros externalizante e internalizante: una investigación con ecuaciones estructurales**
Jorge Moya Higueras. Universitat de Lleida. Lleida. Spain.

S16 - Avances en TDAHThursday, November 15, 2018, **ELLIS**, 17:15-18:15**C210. ¿Las funciones ejecutivas “frías” pueden explicar las relaciones entre rasgos de personalidad y TDAH?**
Virginia Krieger. Universitat de Barcelona. Barcelona. Spain.**C206. Validez convergente de las pruebas de atención en sujetos con TDAH**
Silvia Alava Sordo. Centro de Psicología Alava Reyes. Madrid. Spain.**C176. Efectividad del mindfulness en niños/as con TDAH: estudio de revisión**
María Celia Domínguez Mondragón. Gabinete de Psicología Celia Domínguez Mondragón. Ourense. Spain.
C182. Interacción social y vinculación emocional en padres con hijos diagnosticados de TDAH
Marina Martín Sánchez. Universidad de Sevilla. Sevilla. Spain.

ME - Meeting with the expert: Professor WeiszThursday, November 15, 2018, **BANDURA**, 18:15-19:15

John Weisz. University of Harvard. Massachusetts. United States.

S17 - Uso de las TIC y redes sociales: Prevención e intervención**R**Thursday, November 15, 2018, **WITMER**, 18:15-19:15**Chair:** Paulo Azevedo Dias. Catholic University of Portugal. Braga. Portugal.**C045. Las redes sociales como herramienta de prevención y promoción de la salud en contextos educativos**

Jose A. García del Castillo. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

C046. Nomofobia y hábitos de consumo de redes sociales en adolescentes

Carmen López Sánchez. Universidad de Alicante. Alicante. Spain.

C047. Uso saludable de tic y redes sociales: diseño y aplicación del programa padres conectados

Álvaro García del Castillo-López. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

C048. Determinantes del uso de las redes sociales en universitarios

Paulo Azevedo Dias. Catholic University of Portugal. Braga. Portugal.

S18 - Variables familiares, sintomatología clínica y consumo de tóxicos en adolescentes con trastornos de conducta**P**Thursday, November 15, 2018, **JONES**, 18:15-19:15**Chair:** Antoni Grau Touriño. ITA. Barcelona. Spain.**C049. Estilos de apego y consumo de drogas en pacientes con trastornos de conducta**

Javier Feliz Alvarez. ITA. Barcelona. Spain.

C050. Apego y sintomatología en clínica en pacientes con trastornos de conducta

Daniele Cipriano. ITA. Barcelona. Spain.

C051. Emoción expresada familiar y trastornos de conducta en adolescentes hospitalizados

Ana Rodríguez Ruiz. ITA. Barcelona. Spain.

C052. Influencia de los estilos educativos y variables de personalidad en pacientes con trastorno de conducta

Angel Ruiz Malherbe. ITA. Barcelona. Spain.

S19 - Violencia**PR**Thursday, November 15, 2018, **ELLIS**, 18:15-19:15**C174. Problemas de conducta. Propuesta de intervención en contexto educativo desde el modelo de terapia breve estratégica: observador de conflictos**

M. Esperança Mulet Alcover. Equip d'Alteració del Comportament. Baleares. Spain.

C161. Homofobia y transfobia entre adolescentes y relaciones con las conductas de bullying

Izaskun Orue Sola. Universidad de Deusto. Bilbao. Spain.

C156. Perfil de ajuste emocional de víctimas y agresores de acoso tradicional y cibernético

Elisabeth Cañas Pardo. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

C146. Violencia sexual en niños en el ámbito familiar y comunitario en contextos de conflicto armado

Clemencia Ramirez. Universidad del Rosario. Bogotá. Colombia.

You must select an activity.

Friday, 16 November 2018

	BANDURA	WITMER	JONES	ELLIS
09:00 - 13:30	2ND POSTER SESSION			
09:00 - 10:00	S20 - Adolescents and substance use: vulnerability and health promotion through communication and information technologies 	S21 - La neuropsicología clínica infantil: Nuevas líneas de evaluación e intervención basadas en las terapias psicológicas de tercera generación (TTG) 	S22 - Adicciones y cyberbullying 	S23 - Identidad e imagen corporal 
10:00 - 11:00	CO3 - An update on Tourette's syndrome 	S24 - ¿Por qué los padres siempre demandan lo mismo? El TDAH y la evaluación de altas capacidades en la clínica actual 	S25 - Avances en el estudio de la covitalidad en niños, adolescentes y jóvenes adultos: "El todo es mayor que la suma de las partes" 	S29 - Sexual health/ Child sexual abuse 
11:00 - 11:30	BREAK			
11:30 - 12:30	S27 - Avances en la evaluación y distinción clínica del tiempo 	AS04 - Cómo prevenir el suicidio y estrategias para la detección e intervención de tentativas autolíticas en adolescentes 	S28 - Regulación emocional en infancia y adolescencia: Análisis, evaluación e intervención en diferentes trastornos o problemas psicológicos 	CE - Presentación editorial Pirámide: Sexting, sextorsión y grooming. Identificación y prevención 
12:30 - 13:30	CO4 - The puzzle of adolescent depression 	S30 - Prevención de problemas emocionales y conductuales en la adolescencia a través de intervenciones universales 	S31 - Avances en psicología forense con niños y adolescentes 	S32 - Violence 
13:30 - 15:00	BREAK			
15:00 - 16:00	S33 - The coping power program: Treatment and prevention of disruptive behaviours 	S34 - Panorama actual de los problemas interiorizados y exteriorizados en población infanto-juvenil española 	S35 - Dislexia, lenguaje y TDAH: Factores neuropsicológicos y conductuales asociados 	S36 - Emotional problems 
15:00 - 19:15	3RD POSTER SESSION			
16:00 - 17:00	S37 - Responses to learning disabilities: no only remediation, but also prevention 	AS05 - El dibujo infantil como técnica diagnóstica y terapéutica 	S38 - ¿Está cambiando la tecnología la sexualidad de nuestros adolescentes? 	S39 - Coping of medical traumatic experiences 
17:00 - 17:15	BREAK			

17:15 - 18:15	CO5 - Insights on interventions using robot Kaspar for children with autism spectrum disorders 	S40 - Estudio de casos en psicología clínica infantil 	S41 - Posibilidades del EEG para evaluar el trastorno por déficit de atención con hiperactividad y el comportamiento infantil temprano 	S42 - Psicología de la salud infantil y adolescente 
18:15 - 19:15	ME - Meeting with the expert: Professor Achenbach 	S43 - Complejidad de la regulación emocional en adolescentes en riesgo de ansiedad: Un análisis multínivel 	S44 - Nuevas aproximaciones en psicología clínica infantil 	CE - Finalist posters pitch/Defensa de pósteres finalistas 
21:00 - 00:00	CONGRESS DINNER/ CENA DE CONGRESO			

S20 - Adolescents and substance use: vulnerability and health promotion through communication and information technologies



Friday, November 16, 2018, **BANDURA**, 09:00-10:00

Chair: Marta Lima Serrano. Universidad de Sevilla. Sevilla. Spain.

C053. Alerta alcohol: Effects of a web-based computer tailored intervention to reduce binge-drinking among andalusian adolescents

Jose Manuel Martínez Montilla. Universidad de Sevilla. Sevilla. Spain.

C054. Alerta alcohol en familia: Study protocol of a cluster randomized controlled trial aimed to evaluate a web-based computer-tailored intervention to prevent binge-drinking among adolescents

Marta Lima Serrano. Universidad de Sevilla. Sevilla. Spain.

C055. Binge drinking and health-related quality of life in adolescence: Alerta alcohol

Ana Magdalena Vargas Martínez. Universidad de Sevilla. Sevilla. Spain.

C056. Motivational factors of cannabis use in adolescence: Focus groups

Andrea García García. Universidad de Sevilla. Sevilla. Spain.

S21 - La neuropsicología clínica infantil: Nuevas líneas de evaluación e intervención basadas en las terapias psicológicas de tercera generación (TTG)



Friday, November 16, 2018, **WITMER**, 09:00-10:00

Chair: Silvia Hidalgo Berutich. Universidad de Málaga. Málaga. Spain.

C057. Estrés parental percibido y su relación con medidas neuropsicológicas de detección precoz del TDAH

Jonatan Molina Torres. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

C058. Aplicación de terapia interacción padres-hijos (PCIT)

Silvia Hidalgo Berutich. Universidad de Málaga. Málaga. Spain.

C060. Evaluación e intervención neuroeducativa en niños con trastornos del neurodesarrollo

Agustín Ernesto Martínez González. Universidad de Alicante. Alicante. Spain. Colegio de Educación Especial Virgen de la Esperanza. Murcia. Spain.

S22 - Adicciones y cyberbullying



Friday, November 16, 2018, **JONES**, 09:00-10:00

C209. Evaluación del programa de prevención en ámbito educativo de la subdirección general de adicciones Madrid salud

Victor Cabrera Perona. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

C150. Diseño y validación de la escala Edgar-a

Daniel Lloret Irles. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

C165. Autopromoción y narcisismo en las redes sociales

Juan Carlos Marzo. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

C152. Cyberbullying: predictores comunes a la cyber-victimización y observación de conductas

Diego González Lloret. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

S23 - Identidad e imagen corporal



Friday, November 16, 2018, **ELLIS**, 09:00-10:00

C155. Actitudes hacia el cuerpo en una muestra de adolescentes mexicanos

Edith Gerardina Pompa Guajardo. Universidad Autónoma de Nuevo León. Nuevo León. Mexico.

C147. Autoestima y alteraciones comportamentales de la imagen corporal. El rol de la sintomatología cognitivo-emocional

Cristina Senín Calderón. Universidad de Cádiz. Cádiz. Spain.

C203. Uso de las redes sociales y su relación con la imagen corporal en población adolescente

Santos Solano Nortes. Centro de Investigación y Tratamiento de la Enfermedad Mental (ITEM). Madrid. Spain.

C143. Satisfacción con la identidad en niñas y niños de 3 a 7 años: ¿qué aporta la perspectiva de género?

Carmen Maganto Mateo. Universidad del País Vasco. Guipuzkoa. Spain.

CO3 - An update on Tourette's syndrome



Friday, November 16, 2018, **BANDURA**, 10:00-11:00

David Mataix-Cols. Karolinska Institutet. Stockholm. Sweden.

S24 - ¿Por qué los padres siempre demandan lo mismo? El TDAH y la evaluación de altas capacidades en la clínica actual



Friday, November 16, 2018, **WITMER**, 10:00-11:00

Chair: Cristina Larroy García. Clinica Universitaria de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Madrid. Spain.

C061. ¿Qué le pasa a mi hijo? La necesidad de los padres de poner una etiqueta a sus hijos

Belén Lozano Viñas. Clínica Universitaria de Psicología de la Universidad Complutense. Madrid. Spain.

C062. Dificultades en la regulación emocional más allá del diagnóstico

Elena Huguet Cuadrado. Clinica Universitaria de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Madrid. Spain.

C063. Diferencias entre TDAH y distracción-impulsividad asociada a otras patologías en adolescentes tardíos

Laura Suárez Dueñas. Clinica Universitaria de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Madrid. Spain.

C064. Propuesta de la escala de desarrollo emocional cup-ucm y su aplicación clínica

Inés Santos Martínez. Clinica Universitaria de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Madrid. Spain.

S25 - Avances en el estudio de la covitalidad en niños, adolescentes y jóvenes adultos: "El todo es mayor que la suma de las partes"



Friday, November 16, 2018, **JONES**, 10:00-11:00

Chair: Juan Carlos Marzo. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

C065. Efecto amortiguador de la covitalidad en la relación entre el maltrato verbal entre iguales y el ajuste psicosocial en niños

David Pineda. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. Spain.

C066. La covitalidad como factor protector ante problemas internalizantes y externalizantes en adolescentes

Raquel Falcó García. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

C067. Datos preliminares de la validación del social emotional health survey-higher education en universitarios españoles

Jose Antonio Piqueras Rodríguez. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

C068. Sintomatología internalizante y externalizante y la covitalidad como factor protector en estudiantes universitarios

Victoria Soto Sanz. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

S29 - Sexual health/ Child sexual abuse



Friday, November 16, 2018, **ELLIS**, 10:00-11:00

C134. Acceptance of menstruation among adolescent girls and the possible effects of fear and forms of body esteem: a multivariate analysis approach

Abiodun Lawal. North-West University. North-West. South Africa.

C133. Thematic exploration of reproductive health behaviors of Indian adolescent girls

Aarti Nagpal. University of Hyderabad. Hyderabad. India.

C180. Stop-sv: an evaluation of a training programme for nightlife workers in Europe

Mariàngels Duch Moyà. IREFREA. Baleares. Spain.

C158. Educating parents: increasing knowledge and attitudes towards child sexual abuse

Eva Manolia Syngelaki. The American College of Greece-Deree College & ELIZA-Society for the Prevention of Cruelty to Children. Attica. Greece.

S27 - Avances en la evaluación y distinción clínica del tiempo



Friday, November 16, 2018, **BANDURA**, 11:30-12:30

Chair: Belén Sáez Vicens. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

C069. Análisis para la identificación de un conjunto de síntomas que definen el tempo cognitivo lento en niños

Belén Sáez Vicens. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

C070. Validación de una medida de autoinforme para la evaluación del tempo

Cristina Trías Alcover. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

C071. ¿Cómo afecta el tempo cognitivo lento a la relación del TDAH con medidas psicopatológicas y de deterioro?

Mateu Servera Barceló. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

C072. ¿Existen características clínicamente diferentes entre el TCL y el TDAH?

Alicia Leiva Mir. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

AS04 - Cómo prevenir el suicidio y estrategias para la detección e intervención de tentativas autolíticas en adolescentes



Friday, November 16, 2018, **WITMER**, 11:30-12:30

Annabel Cebrià. Centro de Salud Mental del Parc Taulí. Barcelona. Spain.

S28 - Regulación emocional en infancia y adolescencia: Análisis, evaluación e intervención en diferentes trastornos o problemas psicológicos



Friday, November 16, 2018, **JONES**, 11:30-12:30

Chair: Inmaculada Gómez Becerra. Universidad de Almería. Almería. Spain.

C073. Validación de la regulación emocional como una dimensión en un modelo de transdiagnóstico de diferentes trastornos psicológicos en adolescentes

Lidia Cobos Sánchez. Instituto de Enseñanza Secundaria Sol de Portocarrero. Almería. Spain.

C074. Evaluación de competencias emocionales y otros fenómenos relacionados con la regulación emocional

Juan Manuel Flujas Contreras. Universidad de Almería. Almería. Spain.

C075. Entrenamiento en regulación emocional en un niño con trastornos emocionales: estudio de caso

Noelia Císcar Martínez. Universidad Católica San Vicente Mártir de Valencia. Valencia. Spain.

C076. Regulación emocional. Implicaciones en la psicopatología en la infancia y la adolescencia. Una aproximación transdiagnóstica

María Dolores Grau Sevilla. Universidad Católica San Vicente Mártir de Valencia. Valencia. Spain.

CE - Presentación editorial Pirámide: Sexting, sextorsión y grooming. Identificación y prevención



Friday, November 16, 2018, **ELLIS**, 11:30-12:30

Montserrat Peris Hernández. Universidad del País Vasco. San Sebastián. Spain.
 Carmen Maganto Mateo. Universidad del País Vasco. Guipuzkoa. Spain.

CO4 - The puzzle of adolescent depression



Friday, November 16, 2018, **BANDURA**, 12:30-13:30

Shirley Reynolds. University of Reading. Berkshire. United Kingdom.

S30 - Prevención de problemas emocionales y conductuales en la adolescencia a través de intervenciones universales



Friday, November 16, 2018, **WITMER**, 12:30-13:30

Chair: Esther Calvete Zumalde. Universidad de Deusto. Vizkaya. Spain.

C077. Enseñando que las personas pueden cambiar: efectos en la reducción de agresión y victimización entre iguales y en la pareja
 Liria Fernández González. Universidad de Deusto. Vizkaya. Spain.

C078. Efectividad de una intervención basada en mindfulness en estudiantes universitarios: ensayo piloto controlado aleatorizado
 Joana Gómez Odriozola. Universidad de Deusto. Vizkaya. Spain.

C079. Enseñando que las personas pueden cambiar: Efectos de una prevención universal en la depresión en adolescentes
 Esther Calvete Zumalde. Universidad de Deusto. Vizkaya. Spain.

C080. Prevención del online Grooming de menores: evaluación de un programa piloto en el contexto escolar
 Manuel Gámez Guadix. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid. Spain.

S31 - Avances en psicología forense con niños y adolescentes



Friday, November 16, 2018, **JONES**, 12:30-13:30

Chair: David Pineda. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. Spain.

C081. Actualización de los datos de prevalencia vital del abuso sexual infantil en España
 David Pineda. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. Spain.

C082. Correlatos fisiológicos, psicológicos y conductuales de huella de memoria mediante el TCC y el TEF
 Raquel Falcó García. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

C083. El lado oscuro de la personalidad y su relación con la psicopatología en jóvenes
 Jose Antonio Piqueras Rodríguez. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

C084. Evaluación de la credibilidad del testimonio de abuso sexual infantil: un caso confirmado por pruebas de ADN
 Ana Martínez Martínez. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

S32 - Violence

Friday, November 16, 2018, **ELLIS**, 12:30-13:30

C138. The role of school personnel knowledge in detecting and reporting children and youth victimization

Ana Martina Greco. Universitat de Barcelona. Barcelona. Spain.

C137. Violence in dating, resilience and emotional regulation in students of the polytechnic higher education

Amadeu Gonçalves. Instituto Politécnico de Viseu. Viseu. Portugal.

C200. Comorbidity in mental health and its contribution to decreased academic performance in adolescents

Rebekah Thomas. University of Queensland. Brisbane. Australia.

S33 - The coping power program: Treatment and prevention of disruptive behaviours

Friday, November 16, 2018, **BANDURA**, 15:00-16:00

Chair: Pietro Muratori. Stella Maris Scientific Institute Medical Faculty, University of Pisa. Pisa. Italy.

C085. Coping power as universal-classroom based prevention program in primary and nursery school

Laura Pannunzi. SPC- Scuola Psicoterapia Cognitiva. Roma. Italy.

C086. The coping power program: principles and practice

Pietro Muratori. IRCCS Fondazione Stella Maris. Pisa. Italy.

C087. Adaptation of a mindfulness program with children with disruptive behavior disorders diagnosis, and their parents

Valentina Levantini. IRCCS Fondazione Stella Maris. Pisa. Italy.

C088. Implementing coping power with children with disruptive behavior disorder diagnosis

Marina Papini. IRCCS Fondazione Stella Maris. Pisa. Italy.

S34 - Panorama actual de los problemas interiorizados y exteriorizados en población infanto-juvenil española

Friday, November 16, 2018, **WITMER**, 15:00-16:00

Chair: Victoria del Barrio Gándara. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. Spain.

C089. Problemas psicosomáticos y su relación con problemas interiorizados

Victoria del Barrio Gándara. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. Spain.

C090. Análisis multifuente de la comorbilidad entre los problemas interiorizados y exteriorizados en población infantil

Eva Izquierdo Sotorriño. Universidad a Distancia de Madrid. Madrid. Spain.

C091. Extracción de escalas categoriales clínicas acordes al DSM 5 desde el sistema de evaluación en niños y adolescentes (SENA)

Fernando Sánchez Sánchez. TEA Ediciones. Universidad Nacional a Distancia. Madrid. Spain.

C092. Aproximación a la prevalencia de problemas interiorizados y exteriorizados en la población infantojuvenil española

Miguel Ángel Carrasco Ortiz. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. Spain.

S35 - Dislexia, lenguaje y TDAH: Factores neuropsicológicos y conductuales asociadosFriday, November 16, 2018, **JONES**, 15:00-16:00**Chair:** Jaume Pomar Pons. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.**C093. Problemas de comportamiento y de funciones ejecutivas concretas en niños con dislexia**

Concepció Calvente Cerdà. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

C094. The bright study: assessing the linguistic environment of rural Gambia

Maria M. Crespo Llado. University of Cambridge. Cambridge. United Kingdom.

C096. La relación entre las medidas atencionales experimentales y las funciones ejecutivas en la vida diaria del niño

Mateu Servera Barceló. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

C095. Valor diagnóstico de medidas electroencefalográficas y de atención sostenida en una muestra de niños con TDAH

Mateu Servera Barceló. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

S36 - Emotional problemsFriday, November 16, 2018, **ELLIS**, 15:00-16:00**C172. Frustration inducing tasks as tools for assessing adolescent emotion regulation**

Layla Battistutta. Université du Luxembourg. Esch-sur-Alzette. Luxembourg.

C135. Personality correlates of affective problems development during adolescence

Ainzara Favini. Università di Roma. Roma. Italy.

C173. The association between attachment style to father and suicidal ideation in adolescents with depression

Luxsiya Waraan. Akershus universitetssykehus. Oslo. Norway.

C153. The parenting experience and attachment styles of single parents by choice

Dror Oren. University of Haifa. Haifa. Israel.

S37 - Responses to learning disabilities: no only remediation, but also preventionFriday, November 16, 2018, **BANDURA**, 16:00-17:00**Chair:** Diana Pereira Alves. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Porto. Portugal.**C097. Crossing the mountain of learning disabilities: an intervention focusing on reading and writing promotion**

Mariana Sousa. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Porto. Portugal.

C098. Challenging the gap between aspirations and reality: an adolescent defining vocational choices, while struggling with cognitive difficulties

Stephanie Rowcliffe. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Porto. Portugal.

C099. Struggling in mathematics: a case study

Mónica Moreira. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Porto. Portugal.

C100. Prevention response: helping young children to develop emergent literacy skills

Diana Pereira Alves. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Porto. Portugal.

AS05 - El dibujo infantil como técnica diagnóstica y terapéuticaFriday, November 16, 2018, **WITMER**, 16:00-17:00

Remedios González Barrón. Universitat de València. Valencia. Spain.

S38 - ¿Está cambiando la tecnología la sexualidad de nuestros adolescentes?Friday, November 16, 2018, **JONES**, 16:00-17:00**Chair:** Rafael Ballester Arnal. Universitat Jaume I de Castelló. Castellón. Spain.**C101. Sexting y mitos del amor romántico**

Paula Iglesias Campos. Universitat de València. Valencia. Spain.

C102. Abuso sexual y adicción al cibersexo en la adolescencia

Marta García Barba. Salusex. Universitat Jaume I de Castelló. Castellón. Spain.

C103. Cibersexo en la adolescencia: otro escenario para la diversidad afectivo-sexual

Rafael Ballester Arnal. Universitat Jaume I de Castelló. Castellón. Spain.

C104. Sexting en chicos y chicas preadolescentes: análisis de las diferencias

María Dolores Gil Llario. Universitat de València. Valencia. Spain.

S39 - Coping of medical traumatic experiencesFriday, November 16, 2018, **ELLIS**, 16:00-17:00**C187. Parental bonding and child coping predict urgent health care use in children with non-epileptic seizures**

Natacha Emerson. UCLA. Los Angeles. United States.

C148. Psychological impact of skin disorders and the need for screening young patients

Charalambos Kosteris. University of Nicosia. Nicosia. Cyprus.

C144. The impact of childhood cancer on the quality of life of survivor: a qualitative analysis of functionality and participation

Catarina Grande. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Porto. Portugal.

C186. Internal and external resources and the adjustment of parents of premature infants

Michael Dolgin. Ariel University. Ariel. Israel.

CO5 - Insights on interventions using robot Kaspar for children with autism spectrum disordersFriday, November 16, 2018, **BANDURA**, 17:15-18:15

Claire A. G. J. Huijnen. Zuyd University. Maastricht. The Netherlands.

S40 - Estudio de casos en psicología clínica infantilFriday, November 16, 2018, **WITMER**, 17:15-18:15**Chair:** Mireia Orgilés Miguel Hernandez University. Alicante. Spain.**C105. Intervención multidisciplinar en un caso de trastorno por déficit de atención e hiperactividad**

Almudena Campillo Fernández. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

C106. Intervención psicológica en un menor con miedo a tragarse y la influencia de los celos infantiles en el problema: estudio de un caso

Maria Pastor Bustos. Clínica Arrels. Castellón. Spain.

C107. Evaluación e intervención psicológica en un caso de inhibición conductual a un niño de 5

Pilar Ortolá Tur. Clínica Arrels. Castellón. Spain.

C108. Propuesta de un diseño breve de evaluación e intervención en un caso de enuresis primaria

Jonatan Molina Torres. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

S41 - Posibilidades del EEG para evaluar el trastorno por déficit de atención con hiperactividad y el comportamiento infantil tempranoFriday, November 16, 2018, **JONES**, 17:15-18:15**Chair:** Inmaculada Moreno García. Universidad de Sevilla. Sevilla. Spain.**C110. Individual differences in the neural correlates of 8-month-old infants responses to other peers cry and laughter**

Maria M. Crespo Llado. University of Cambridge. Cambridge. United Kingdom.

C111. Evaluación de la sintomatología del TDAH mediante registro electroencefalográfico y escalas de valoración

Ana Ortiz Pérez. Asociación Visueña de Ayuda a la Integración. Sevilla. Spain.

C112. Marcadores no estacionarios en el EEG para la detección de niños con TDAH

Belén Sáez Vicens. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

C109. Actividad EEG de niños con diagnóstico TDAH a través de tareas experimentales de naturaleza cognitiva

Inmaculada Moreno García. Universidad de Sevilla. Sevilla. Spain.

S42 - Psicología de la salud infantil y adolescenteFriday, November 16, 2018, **ELLIS**, 17:15-18:15**C207. Estudio comparativo entre adolescentes con y sin enfermedad crónica: diferencias en autoestima, fortalezas y dificultades**

Usue de la Barrera Marzal. Universitat de València. Valencia. Spain.

C204. Predictores del malestar emocional en el adolescente con diabetes mellitus tipo 1

Selene Valero Moreno. Universitat de València. Valencia. Spain.

C183. Determinantes sociodemográficos del binge-drinking en adolescentes consumidores vs no consumidores: alerta alcohol

Marta Lima Serrano. Universidad de Sevilla. Sevilla. Spain.

ME - Meeting with the expert: Professor Achenbach



Friday, November 16, 2018, **BANDURA**, 18:15-19:15

Thomas M. Achenbach. University of Vermont. Vermont. United States.

S43 - Complejidad de la regulación emocional en adolescentes en riesgo de ansiedad: Un análisis multinivel



Friday, November 16, 2018, **WITMER**, 18:15-19:15

Chair: Maria Balle Cabot. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

C113. Patrón cardiaco de adolescentes en riesgo de ansiedad ante una tarea de estrés

Maria Balle Cabot. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

C114. Regulación emocional autoinformada, ansiedad de ejecución y respuesta cardíaca ante una tarea de estrés en adolescentes en riesgo de ansiedad

Ana María Fiol Veny. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

C115. Interacción socio-emocional entre adolescentes en riesgo de ansiedad y sus padres

Margalida Caimari Ferragut. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

C116. Concordancia de la conducta observada y de la respuesta cardíaca entre adolescentes y sus padres y madres en situaciones de interacción

Josep Roman Juan. Universitat de las Illes Balears. Baleares. Spain.

S44 - Nuevas aproximaciones en psicología clínica infantil



Friday, November 16, 2018, **JONES**, 18:15-19:15

C157. Interacción entre esquemas disfuncionales tempranos e inferencias negativas en la predicción de los síntomas de depresión

Estibaliz Mateos Pérez. Universidad del País Vasco. Álava. Spain.

C181. Salud mental comunitaria: un análisis desde la marginación social y exclusión social en niñas, adolescentes y mujeres jóvenes de la zona norte y centro de México

Marina Duque Mora. Universidad Autónoma de Coahuila. Saltillo. Mexico.

C168. Las competencias emocionales y el desarrollo positivo en la adolescencia

Konstanze Schoeps. Universitat de València. Valencia. Spain.

C213. El apoyo parental como factor protector del efecto de la sintomatología depresiva, la sintomatología ansiosa y la impulsividad sobre la ideación suicida de adolescentes

Pablo Méndez Bustos. Universidad Católica del Maule. Talca. Chile.

CE - Finalist posters pitch/Defensa de pósteres finalistas



Friday, November 16, 2018, **ELLIS**, 18:15-19:15

Saturday, 17 November 2018

	BANDURA	WITMER	JONES	ELLIS
09:00 - 10:00	S45 - A clinical intervention service in adoption 	S46 - Evaluación e intervención de la conducta repetitiva TEA 	S47 - Avances en la evaluación psicológica 	S48 - Behavioral problems 
10:00 - 11:00	CO6 - Diagnóstico y subtipos de TDAH: algo no estamos haciendo bien 	CE - Presentación editorial Pirámide: Programa COMPAS. Competencias para adolescentes con una sexualidad saludable 	S50 - Nuevos avances en la intervención psicológica 	S51 - New approach in the assessment and treatment of mental disorders 
11:00 - 11:30	BREAK			
11:30 - 12:30	S52 - Parents' resolution of their child's diagnosis: Novel applications in pediatric and developmental research 	AS06 - Programa sonrisa: Psicología basada en la evidencia 	S53 - Nuevas aproximaciones en problemas de neurodesarrollo 	S54 - Health psychology in children and adolescents 
12:30 - 13:30	CO7 - Improving mental health services with multicultural assessment of child, adolescent and parent psychopathology 			
13:30 - 14:15	CE - Closing Ceremony 			
14:15 - 14:45	COCKTAIL			

S45 - A clinical intervention service in adoption

Saturday, November 17, 2018, **BANDURA**, 09:00-10:00

Chair: Margarida Rangel Henriques. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Porto. Portugal.

C117. Building a common childcare narrative through professionals' supervision

Margarida Rangel Henriques. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Porto. Portugal.

C118. The cubic model for adoptive families: A clinical case with siblings

Sara Ramos Silva. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Porto. Portugal.

C119. The heart map: Enhancing identity within adoptive family

Isabel Duarte Cavadas. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Porto. Portugal.

C120. When the child leaves the residential care: Building safe transitions

Diana Neves Teixeira. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Porto. Portugal.

S46 - Evaluación e intervención de la conducta repetitiva TEA

Saturday, November 17, 2018, **WITMER**, 09:00-10:00

Chair: Agustín Ernesto Martínez González. Universidad de Alicante. Alicante. Spain. Colegio de Educación Especial Virgen de la Esperanza. Murcia. Spain.

C121. Intervención en crisis en personas con tea grave y discapacidad intelectual

Agustín Ernesto Martínez González. Universidad de Alicante. Alicante. Spain. Colegio de Educación Especial Virgen de la Esperanza. Murcia. Spain.

C122. Repetitive behavior in children and adolescents with autistic spectrum disorder and obsessive-compulsive disorder

Luisa Lázaro García. Hospital Clínic- IDIBAPS- CIBERSAM- UB. Barcelona. Spain.

C123. Etiopathogenic bases of repetitive behavior in childhood and adolescence psychopathology: Obsessive-Compulsive disorder, Tourette syndrome and Autism

Rosa Calvo Escalona. Hospital Clínic. Barcelona. Spain.

C124. Problemas de conducta en trastornos del espectro autista y su relación con déficit lingüístico comunicativo y procesamiento sensorial

María Motos Muñoz. Hospital de Manises- Universidad Católica de Valencia. Valencia. Spain.

S47 - Avances en la evaluación psicológica

Saturday, November 17, 2018, **JONES**, 09:00-10:00

C198. Callous unemotional traits o emociones prosociales limitadas en la infancia: revisión del constructo e instrumentos de medida

Raquel Seijas Gómez. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

C159. Desarrollo y tipificación española del atento, cuestionario tea para la evaluación de las funciones ejecutivas y el TDAH

Fernando Sánchez Sánchez. TEA Ediciones. Universidad Nacional a Distancia. Madrid. Spain.

C166. Escala de interferencia de la depresión y ansiedad para niños y adolescentes (EIDAN)

Julia García Escalera. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. Spain.

C141. Agrupación factorial de los trastornos del espectro obsesivo-compulsivo del DSM-5 en adolescentes

Beatriz Moreno Amador. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

S48 - Behavioral problems



Saturday, November 17, 2018, **ELLIS**, 09:00-10:00

C169. Testing the tripartite model of social competence in a multi-informant study on preschool-age children

Laura Huber. University of Leipzig. Leipzig. Germany.

C194. Behavioral correlates of callous unemotional traits and peer relation problems in clinical and community sample of Hungarian adolescents

Péter Vida. Doctoral School- Semmelweis University. Budapest. Hungary.

C154. Exploring the relationship between emotional abilities and fatalism in Latin American adolescents

E. Johnson. Universidad Loyola Andalucía. Sevilla. Spain.

C188. The relationship between homeless mother's social support and parenting distress in on children's internalizing and externalizing problem behaviors

Natasha Slesnick. Ohio State University. Ohio. United States.

CO6 - Diagnóstico y subtipos de TDAH: algo no estamos haciendo bien



Saturday, November 17, 2018, **BANDURA**, 10:00-11:00

Mateu Servera Barceló. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

CE - Presentación editorial Pirámide: Programa COMPAS. Competencias para adolescentes con una sexualidad saludable



Saturday, November 17, 2018, **WITMER**, 10:00-11:00

José Pedro Espada Sánchez. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

Mireia Orgilés Amorós. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

Francisco Xavier Méndez Carrillo. Universidad de Murcia. Murcia. Spain.

Alexandra Morales Sabuco. Universidad Miguel Hernández de Elche. Alicante. Spain.

S50 - Nuevos avances en la intervención psicológica

Saturday, November 17, 2018, **JONES**, 10:00-11:00

C160. Cambio en somatización de los hijos tras la participación de los progenitores en el programa Egokitzén

Irati Álvarez Piñero. Universidad de Deusto. Vizcaya. Spain.

C136. Prevención de las dificultades del lenguaje oral y aprendizaje lectoescrito en preescolares con el modelo respuesta a la intervención (RTI)

Alicia Fernández Zúñiga. Instituto de Lenguaje y Desarrollo (I.L.D). Madrid. Spain.

C178. Intervención en inteligencia emocional para familias

Maria Margarita Carrillo Garcia. Colegio Hispania. Murcia. Spain.

C192. ¿Cómo puede actuar un programa preventivo sobre la dieta y el criticismo de los ideales estéticos en adolescentes?

Olga Jordana Ovejero. Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona. Spain.

S51 - New approach in the assessment and treatment of mental disorders

Saturday, November 17, 2018, **ELLIS**, 10:00-11:00

C140. Affron®, a standardised extract from saffron (*crocus sativus L.*) For the treatment of anxiety and depressive symptoms in youth: A randomised, double-blind, placebo-controlled study

Antonio Manuel Inarejos García. Pharmactive Biotech Products S.L. Madrid. Spain.

C208. Beyond intervention ingredients: The impact of initial therapeutic alliance on treatment outcome of youth in mental health care

P. Van Benthem. PARC-Brijder/Curium-LUMC, Den Haag/Leiden Leiden. The Netherlands.

C139. Becoming prosocial through European resilience curriculum (RESCUR): Preliminary results of an implementation impact study

Anabela Caetano Santos. Aventura Social/FMH-UL, CIS/ISCTE-IUL, ISAMB/FM-UL. Lisboa. Portugal.

C170. Machine learning for identifying language disorders in children

Laura Justice. Ohio State University. Ohio. United States.

S52 - Parents' resolution of their child's diagnosis: Novel applications in pediatric and developmental research

Saturday, November 17, 2018, **BANDURA**, 11:30-12:30

Chair: Efrat Sher-Censor. University of Haifa. Haifa. Israel.

C129. Parental reaction to cleft lip and palate diagnosis: The role of clp characteristics

Viviana Guerriero. Sapienza Università di Roma. Roma. Italy.

C130. The relationship between mothers' representations and reaction to diagnosis

Irit Kushilevitz. University of Haifa. Haifa. Israel.

C131. The reaction to diagnosis questionnaire: A preliminary validation of a new self-report measure to assess parents' resolution of their child's diagnosis

Efrat Sher-Censor. University of Haifa. Haifa. Israel.

C132. Resolution of the diagnosis among mothers of children with cerebral palsy: Associations with grandmothers' support

Merav Watemberg. University of Haifa. Haifa. Israel.

AS06 - Programa sonrisa: Psicología basada en la evidencia



Saturday, November 17, 2018, **WITMER**, 11:30-12:30

Francisco Xavier Méndez Carrillo. Universidad de Murcia. Murcia. Spain.

S53 - Nuevas aproximaciones en problemas de neurodesarrollo



Saturday, November 17, 2018, **JONES**, 11:30-12:30

C171. Manifestaciones conductuales-narrativas en niños y adolescentes con autismo: estudio comparativo con grupo de desarrollo típico

Laura López Florit. Pedagogía Menorca-Universidad Europea de Madrid. Madrid. Spain.

C177. Relaciones entre media multitasking, personalidad, funciones ejecutivas y rendimiento académico en una muestra de adolescentes españoles

María de las Mercedes Martín Perpiñá. Universitat de Girona. Girona. Spain.

C201. Déficit en el procesamiento afectivo y el conocimiento emocional

Saliha Belmonte Darraz. Universitat de les Illes Balears. Baleares. Spain.

C164. Trastornos del espectro del autismo: diferencias de género a nivel clínico y epidemiológico

Josefa Canals Sans. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona. Spain.

S54 - Health psychology in children and adolescents



Saturday, November 17, 2018, **ELLIS**, 11:30-12:30

C197. Parent-child dis(agreement) in health related quality of life of children with esophageal atresia

Julia Quitmann. University Medical Center Hamburg-Eppendorf. Hamburg. Germany.

C196. Associations between psychological problems and quality of life in pediatric short stature

Julia Quitmann. University Medical Center Hamburg-Eppendorf. Hamburg. Germany.

C142. Quality of life of short-statured children treated with growth hormone

Janika Bloemeke. University Medical Center Hamburg-Eppendorf. Hamburg. Germany.

C195. Quality of life of parents in a parenting program and the transition into parenthood

Julia Quitmann. University Medical Center Hamburg-Eppendorf. Hamburg. Germany.

CO7 - Improving mental health services with multicultural assessment of child, adolescent and parent psychopathology



Saturday, November 17, 2018, **BANDURA**, 12:30-13:30

Thomas M. Achenbach. University of Vermont. Vermont. United States.

CE - Closing Ceremony



Saturday, November 17, 2018, **BANDURA**, 13:30-14:15
